

PROJET PEDAGOGIQUE

Stages de vacances I.M.A.J.E

I.M.A.J.E. (Intercommunale des Modes d'Accueil pour Jeunes Enfants) a été créée à l'initiative de la Province de Namur en octobre 1990 en partenariat avec le privé (Asbl) ou le public (CPAS et Communes).

I.M.A.J.E, désireuse d'offrir un service aux familles, organise chaque année des stages de vacances pour les enfants âgés de 2,5 à 12 ans. Ces stages non résidentiels visent à contribuer à l'encadrement, l'éducation et l'épanouissement des enfants durant les congés scolaires.

Les stages sont un lieu de rencontres et de découvertes pour tous les enfants, sans aucune discrimination d'ordre économique ou sociale et dans le respect de toutes les conceptions philosophiques ou religieuses. Pour cela, les éducateurs organisent et coordonnent des activités adaptées aux besoins et rythme naturel de l'enfant en proposant des activités récréatives, ludiques variées dans une ambiance joyeuse et de détente.

I. Les Objectifs Pédagogiques

Les éducateurs des stages souhaitent favoriser le développement physique de l'enfant, selon ses capacités en lui proposant des jeux et des activités de plein air. Par le sport, les balades, les jeux psychomoteurs et de découverte, la danse, l'enfant aura l'occasion de se défouler, de prendre conscience de son corps et de ses capacités. Ces expériences dans la nature lui apportent certaines connaissances quant au monde qui l'entoure.

Les stages visent également le développement de la créativité de l'enfant, son accès et son initiation à la culture dans ses différentes dimensions, en lui proposant des activités dans des domaines multiples afin de lui permettre d'être acteur de son projet, d'inventer des solutions nouvelles, d'utiliser du matériel de récupération, de s'exprimer etc.

Chaque semaine, les stages se basent sur un fil conducteur, un thème qui propose d'explorer un nouvel univers, d'autres cultures, d'autres modes de vie,

Les stages visent au développement de la vie en groupe avec ce que cela implique : respect, solidarité, coopération et travail de groupe. Afin de faciliter la vie en groupe, nous proposons régulièrement des jeux coopératifs et des activités où les différents groupes d'âges participent.

II. Les Moyens

Organisation

Les stages sont organisés sur quatre sites différents, dans des infrastructures scolaires mises à disposition pour l'occasion :

- Ecole « Ma Campagne », rue Docteur Defossé,34 à Andenne
- Ecole communale de Seuris, avenue du Cimetière,57 à Auvelais
- Athénée royal de Saint-Servais, plateau d'Hastedon, à Saint-Servais
- Ecole du Rond-Point, rue des écreuils,1 à Rochefort

Les groupes d'enfants sont répartis par âge dans les différents locaux adaptés à celui-ci. Le mobilier est donc adapté à leur taille.

Dans chaque structure, des sanitaires ainsi que des points d'eau sont à notre disposition.

A Andenne et Rochefort, nous avons un environnement boisé à proximité de la structure. Les animateurs et enfants ont la possibilité d'y aller facilement à pieds.

De plus, des espaces verts se trouvent aux alentours de toutes nos structures.

Les animateurs et les enfants personnalisent les lieux et les décorent en fonction des thèmes des stages.

Les activités et le temps libre

Le programme d'activités des animateurs occupe une place très importante dans la vie des stages. Il est important que celui-ci soit varié et adapté à l'âge des enfants tout en respectant leur rythme.

Des activités de plein air, des balades, des jeux de groupe (ballon, parcours de psychomotricité...) favorisent le développement physique de l'enfant, lui permettent de se défouler et de prendre conscience de son corps et de ses capacités sans jamais viser la performance.

Les activités dans la nature peuvent déboucher sur certaines connaissances et découvertes de l'environnement ou la réalisation d'objets naturels (nichoirs, hôtel à insectes...)

L'enfant peut également faire des activités variées d'animation, d'expression, de création et de communication qui lui permettront de développer son imaginaire, d'inventer, d'utiliser du matériel de récupération mis à sa disposition. L'enfant peut explorer différentes techniques (pâte à sel, papier mâché, peintures, craies...) et divers modes d'expression (danse, mime, chant, expression corporelle...)

Durant les stages, il est proposé également des activités culinaires où les enfants préparent un repas, un gâteau, une salade de fruits et le dégustent ensuite ensemble. Ces activités peuvent donner l'occasion de sensibiliser les enfants à une alimentation saine.

Nous utilisons les espaces extérieurs afin de répondre aux besoins exprimés par les enfants : pouvoir se dépenser, faire du sport, explorer l'environnement.... Les enfants sortent régulièrement tout en tenant compte de la météo.

Les temps d'accueil le matin, le soir.

Une garderie est prévue le matin à partir de 8h00 et le soir jusqu'à 17h00.

Au matin, une attention particulière est accordée à l'accueil de chaque enfant. Des activités calmes sont proposées (lecture, coloriage, jeux de société...) pour permettre une transition en douceur entre la maison et les stages tout en respectant le rythme de chacun.

Dans les locaux d'accueil, des jouets, des livres et du matériel de coloriage sont à la disposition des enfants. Les jeux sont choisis pour leurs possibilités ludiques et/ou éducatives et sont en adéquation avec l'âge des enfants. Ceux-ci ont le choix de leur activité.

Afin de clôturer la journée, chaque groupe se pose au moment du goûter, avant l'arrivée des parents et discute de sa journée, les enfants et les éducateurs peuvent exprimer leurs sentiments, commenter les activités, faire des propositions pour le lendemain.

Les bricolages, les dessins, les peintures décorent l'infrastructure et sont exposés à la vue des parents.

Les animateurs accueillent chaleureusement les enfants et la personne qui les accompagne afin qu'ils se sentent en confiance. L'accent est mis sur une véritable rencontre avec les parents au quotidien afin de partager le vécu de chacun et pouvoir ainsi adapter les activités de l'enfant à son rythme et à sa santé physique.

L'organisation des temps de repas et de détente

Le repas est un moment pour manger mais aussi pour échanger, entrer en relation avec l'autre. Plusieurs temps sont prévus au cours d'une journée :

- Vers 10h : une pause collation et récréation
- 12h-13h30 : un moment repas, ensemble dans le réfectoire ou à l'extérieur suivi d'un moment de détente
- Vers 15h : une pause goûter et récréation

Pour les plus petits, il est proposé aux animateurs de commencer le repas vers 11h30 afin de pouvoir mettre les enfants plus tôt à la sieste.

Les groupes de jeunes enfants mangent dans leurs locaux avec du matériel adapté et sont plus encadrés par les éducateurs qui doivent les aider à débarrasser leurs tartines, ouvrir les jus, les aider à manger.

Les temps des repas peuvent être l'occasion de sensibiliser les enfants à une alimentation saine, par exemple, en préparant une salade de fruit ou une pâtisserie qui sera dégustée en dessert.

De l'eau est mise à la disposition des enfants durant toute la journée.

III. LES ENFANTS

L'intégration sociale

Les stages sont ouverts à tous les enfants sans restriction de races, religion, origine sociale et culturelle. De plus, nous avons fait le choix d'accueillir régulièrement des enfants suivis par le « L.I.E.N », service d'I.M.A.J.E qui vient en aide aux parents qui ont des relations parfois difficiles avec leurs jeunes enfants, et le S.A.J. (Service Aide Jeunesse).

L'organisation des groupes

Les enfants sont répartis par groupe de tranche d'âge :

- Les Ecureuils : de 2,5 ans à 3 ans
- Les Pandas : de 4 ans à 5 ans
- Les Oursons : de 6 ans à 7 ans
- Les Kangourous : de 8 ans à 12 ans

Les groupes comprennent en moyenne entre 12 et 24 enfants et sont encadrés par 1 ou plusieurs éducateurs en fonction des taux d'encadrement recommandés par l'ONE : 1 animateur par groupe de 8 enfants de moins de 6 ans et 1 animateur par groupe de 12 enfants de plus de 6 ans.

Chez les plus petits, nous créons des sous-groupes de vie (8 enfants/animateur) afin de créer des liens et de permettre de créer une relation sécurisante.

Dans la plupart des cas, chaque groupe est accueilli dans un local propre où il dispose de son matériel et où sont rangées les affaires des enfants.

La participation aux activités

Dans chaque groupe, les animateurs font des jeux de présentation avant de démarrer le programme de la semaine. Au moyen de diverses animations et jeux, les animateurs aident les enfants à faire connaissance. L'appartenance au groupe est progressivement développée.

Le programme des activités tiendra compte du respect des rythmes des enfants en alternant des activités dynamiques ensuite plus calmes, des activités sportives puis artistiques, des moments de détente où l'on raconte une histoire et en prévoyant évidemment des moments de temps libres.

Chez les petits, les animatrices choisissent des activités de plus courte durée. Les journées sont expliquées aux enfants et s'articulent en moments réguliers : se dire bonjour, le temps de l'activité, le moment de collation, quand on mange les tartines, la sieste etc....

Tous les jours, un temps de sieste est proposé aux jeunes enfants et à ceux qui en ont besoin dans un espace destiné à cela. Chaque enfant a son propre lit et une couverture lui est proposée. Pour les autres enfants, un temps d'activités calmes peut être proposé au même moment (lecture d'histoires, dessins, musique douce...).

Les différentes activités sont pensées et adaptées à l'âge des enfants. En fonction de la situation, le matériel qu'il compte utiliser parmi celui que l'animateur a mis à sa disposition, et l'utilisera à sa façon. Chaque enfant développe sa créativité lors des différentes activités en faisant ses propres choix. Les enfants ne sont pas obligés de participer à une activité proposée mais doivent alors respecter celle-ci. Ils ont l'occasion de faire autre chose à proximité du groupe.

L'enfant et son bien-être

Notre milieu d'accueil a pour objectif principal le bien-être de l'enfant. Celui-ci passe naturellement par une attention toute particulière à ses besoins.

En premier lieu, nous sommes attentifs au respect du rythme de chaque enfant. Pour cela, nous sommes à l'écoute des besoins psychologiques. Nous veillons par exemple à ce que chaque enfant puisse boire, manger, se rendre aux toilettes ou encore se reposer quand il en ressent le besoin.

La sécurité psychique de l'enfant est quant à elle assurée par le fait qu'il retrouve les mêmes personnes de référence, c'est-à-dire des professionnels disponibles et bienveillant, qui le connaissent et lui garantissent un cadre et des repères.

L'enfant éprouve aussi un important besoin à l'Amusement, en effet, tout enfant a besoin de souffler, de se reposer, de jeter un regard différent pour mieux profiter. Les stages sont un espace-temps pour cela. Nos activités de loisirs doivent dès lors préserver ce côté récréatif. Pour cela, nous proposons des activités créatives, psychomotrices, des jeux d'équipe ou de coopération, des ateliers culinaires.

Un autre objectif qui nous tient à cœur est l'Action : l'enfant doit pouvoir, dans le respect, émettre des choix et donc être actif dans nos projets. Chez nous, il est au centre de l'animation, écouté dans ses attentes et il est invité aussi à prendre des responsabilités. L'enfant devient acteur. Nous laissons une grande place à la communication et au partage, l'enfant peut s'exprimer et a sa place dans le groupe.

Les règles de vie

En début de semaine, les éducateurs expliquent le fonctionnement des activités ainsi que les consignes de sécurité et de savoir-vivre à respecter.

Les 4 règles suivantes sont intégrées dans la vie de stage :

- Respect de l'autre
- Respect du matériel et des locaux
- Respect de l'équipe encadrante
- Respect des consignes : je quitte les locaux avec autorisation, mes parents signalent mon arrivée et départ aux éducateurs, je marche dans les couloirs...

Nous sommes attachés à certaines valeurs comme : La joie de vivre, la gentillesse, la tolérance, la générosité, l'honnêteté, le courage, la persévérance et l'écoute.

IV. L'ENCADREMENT

Afin d'assurer la qualité de l'accueil des enfants, de l'animation et le respect du projet pédagogique, le choix du personnel encadrant est basé sur leur formation et leur parcours professionnel dans le domaine de l'enfance.

Tous nos animateurs de stage sont nos éducateurs extrascolaires durant la période scolaire précédant le stage et travaillent pour I.M.A.J.E

Ceux-ci sont évalués de manière individuelle par la coordinatrice extrascolaire en charge des stages en fin de période d'animation.

La préparation des stages

En aucun cas les stages ne doivent être une garderie. Les animateurs doivent être aptes à répondre à cette exigence, ce qui signifie : être à même de préparer un programme d'activités adapté à l'âge du groupe d'enfants dont ils seront responsables et être capable de le mettre en pratique durant toute la période des stages.

En cours d'année, plusieurs réunions sont prévues avec toute l'équipe des animateurs et de la coordinatrice extrascolaire, responsable des stages au sein de I.M.A.J.E, rue Albert 1er,9 à 5380 Fernelmont.

Ces réunions d'information et de travail collectif sont indispensables car elles permettent aux animateurs de se rencontrer, de se connaître, de savoir avec qui ils vont travailler avant d'accueillir les enfants en début de stage.

Les objectifs sont de créer un esprit d'équipe, une cohésion entre les animateurs concernés par une même période.

Lors de ces réunions, il est aussi possible pour les animateurs :

- de connaître le mode de fonctionnement des stages et les nouveautés éventuelles ;
- d'évaluer le fonctionnement, l'organisation, les activités, les événements vécus et les situations rencontrées au cours des stages précédents. Ces observations permettant de préparer au mieux les stages suivants ;
- de choisir ensemble les thèmes des stages suivants ;

- de réfléchir et de préparer par sous-groupe d'animateurs, différents projets d'animation qui seront réalisés ; ...

Ces réunions sont un lieu de parole pour les animateurs. Les coordinatrices extrascolaires ainsi que la direction accordent beaucoup d'importance à l'écoute, au soutien des animateurs face aux difficultés qu'ils peuvent rencontrer.

L'équipe de coordination est composée d'une responsable administrative, d'une responsable pédagogique, d'une coordinatrice responsable de stages ainsi que de deux coordinatrices extrascolaires.

Infirmierie

En laissant leurs enfants aux stages de vacances, les parents ont besoin d'être rassurés sur l'encadrement en cas d'accident ou d'incident.

Une fiche médicale est établie pour chaque enfant par les responsables de l'enfant (ou le médecin traitant). Ces fiches sont accessibles et rangées de manière fonctionnelle afin de pouvoir en disposer immédiatement en cas d'urgence.

En cas d'accident, celle-ci est prise d'abord privilégiée avec un contact aux parents. Un contact avec le médecin de préférence de l'enfant est réalisé en cas de « non-réponse » des parents.

Chaque stage possède une, voire deux trousse(s) de secours de premiers soins sur chaque site.

Un listing téléphonique de « numéros utiles à former en cas d'urgence » est aussi disponible auprès des animateurs.

Tous nos animateurs sont formés chaque année aux premiers soins. Le nom de la dernière formation s'intitulait « Bobologie et réanimation théorique ».

I.M.A.J.E a souscrit une police d'assurance couvrant, la responsabilité civile des animateurs, des enfants et le dommage corporel causé aux enfants.