

imaje

Rue Albert ler 9
5380 Fernelmont
081/40.91.60



MCAE "Les Petits Spirous"

Rue Cheraivoie 16

5670

OLLOY-SUR-VIROIN

Intercommunale des modes d'accueil pour jeunes enfants

contact@imaje-interco.be | www.imaje-interco.be | Fax: 081/40.91.61

1. Présentation du Milieu d'Accueil :

La crèche « Les Petits Spirous » est gérée par l'Intercommunale IMAJE.

La crèche est agréée et subsidiée par l'ONE pour une capacité de 12 places temps-plein ; réparties en 1 seule section.

Les enfants accueillis ont entre 0 et 3 ans.

La crèche est ouverte du lundi au vendredi de 7h00 à 18h30.

Chaque année, les parents reçoivent les éphémérides de l'année suivante avec nos jours de fermeture :

- Trois semaines de fermeture consécutives durant juillet et août
- Une semaine entre Noël et Nouvel An
- Les jours fériés légaux et ponts
- Deux journées par an durant lesquelles le personnel se réunit afin d'enrichir leur travail au quotidien en bénéficiant de formations.

La participation financière :

Le taux de la participation financière est calculé lors de l'inscription sur base des revenus mensuels nets cumulés du ménage. Le taux est commun à toutes les structures agréées par l'ONE et est revu au premier trimestre de chaque année.

Le personnel est composé de :

- 1 responsable
- 1 puéricultrice à $\frac{1}{2}$ temps
- 2 puéricultrices à $\frac{4}{5}$ temps

- 1 puéricultrice à $\frac{3}{4}$ temps

Structure du Milieu Communal d'Accueil de l'Enfant :

La crèche se compose d'une seule section : les bébés et les grands sont tous ensemble.

Chaque puéricultrice est référente d'un groupe d'enfants.

Pourquoi travailler avec des puéricultrices de référence ?

Le lien d'attachement est un besoin primordial du jeune enfant : lien sécurisant avec sa maman, son environnement familial... Ce lien servira de base de sécurité affective pour permettre à l'enfant d'explorer son environnement et de s'épanouir.

Quand l'enfant est séparé de son milieu familial, il est nécessaire pour lui de pouvoir trouver dans son nouvel environnement des relations stables et continues qui satisferont son besoin d'attachement. De plus, il est important pour lui de comprendre ce qui va se passer, de pouvoir anticiper et de pouvoir différencier l'adulte qui s'occupe de lui. Les puéricultrices vont favoriser la continuité de l'attention à cet enfant et vont aussi favoriser la cohérence de l'équipe dans la manière dont elles s'occupent de lui.

2. Inscription et familiarisation :

Avant d'accueillir votre enfant, la responsable vous rencontre à la crèche afin d'officialiser son inscription par la signature du contrat d'accueil, du contrat horaire, ...

Nous relisons et commentons les divers documents tels que le projet d'accueil, le ROI, les dispositions médicales... Une fois récoltées, ces précieuses informations sont transmises à l'ensemble de l'équipe.

Cette première rencontre est aussi l'occasion de planifier une période de familiarisation (contact progressif dans le milieu d'accueil).

Nous y attachons beaucoup d'importance. Elle permet une acclimatation en douceur de votre enfant à un nouvel environnement (bruit, odeurs, luminosité, de nouveaux visages, un nouveau rythme, ...) mais aussi vous permet de poser toutes vos questions, d'exprimer vos craintes et de vous rassurer.

Cette familiarisation est **indispensable** à chaque enfant et lui est propre, quel que soit son âge, quel que soit son rang dans la fratrie. Même si vous, parents, connaissez parfaitement la crèche et son personnel, votre enfant, lui, ne nous connaît pas et nous ne le connaissons pas...

Cette familiarisation est primordiale pour vous car un lien de confiance doit s'installer afin de faciliter le fait de nous confier votre enfant.

La période de familiarisation vous est proposée comme suit mais est modulable en fonction des besoins de votre enfant :

JOUR 1 : Durant 1h, la puéricultrice de référence vous accueille, vous et votre enfant au sein de la crèche. Avec vous, elle remplit la brochure « A mon rythme à la crèche ». Ce livret nous permet de prendre connaissance de l'histoire de votre enfant et de toutes ses habitudes de vie (son tempérament, son sommeil, ses repas, ce qui le rassure, ...).



JOUR 2 : Nous vous proposons de rester un certain temps et d'ensuite nous confier pour la première fois votre enfant pendant 2 heures (9h-11h). A votre retour, nous faisons le point sur cette étape et partageons nos sentiments.

JOUR 3 : Votre enfant partage un plus long moment avec nous. Il prend son premier repas à la crèche. En général, votre enfant reste de 9h à 12h.

JOUR 4 : Votre enfant passe une première petite journée avec nous (9h-15h).

JOUR 5 : Votre enfant passe une deuxième journée complète (9h-16h).

Si vous ressentez le besoin d'avoir des nouvelles de votre enfant, vous avez bien entendu la possibilité de nous contacter par téléphone. Nous vous répondrons avec plaisir.

3. L'arrivée et le retour de votre enfant :

Ces moments d'échange, soit entre adultes ou lors de l'accueil individuel de votre enfant, sont essentiels à une transition harmonieuse entre ses deux milieux de vie et ce dans les deux sens, des parents à la puéricultrice et de la puéricultrice aux parents.

C'est pourquoi, si la puéricultrice est occupée avec un autre enfant ou son parent, nous vous invitons à attendre qu'elle se libère avant de quitter la crèche.

Ces temps de séparation ou de retrouvailles sont des moments nécessaires de paroles, d'écoute et de dialogue entre la puéricultrice, le parent et l'enfant.

L'arrivée du matin :

Afin de répondre au mieux aux besoins de votre enfant, nous avons besoin de connaître quelques éléments :

- A-t-il passé une bonne soirée, une bonne nuit ?
- Est-il en bonne forme ?
- A quelle heure a-t-il pris son premier biberon ?
- ...

A un moment choisi, il est important de marquer votre départ en l'exprimant et le manifestant clairement. Nous prenons alors le relais en accueillant les émotions de votre enfant, en l'apaisant et en le rassurant.

Le retour :

Le matin, vous nous avez transmis l'heure approximative du retour. Si une modification survenait en cours de journée, nous vous invitons à nous en avertir par téléphone.

Nous pourrions ainsi prévenir l'enfant et adapter au mieux nos actions à ses besoins (remise au lit, activité, ...)

Spécificités à la crèche :

Afin d'organiser le matin, nous vous demandons de déposer votre enfant au plus tard **pour 9h30**, car vers 10h00, une collation est proposée aux enfants (soupe).

Certains enfants quittent la crèche en milieu de journée. Pour une meilleure organisation, il vous attend à partir de midi. Afin de respecter son besoin de sommeil, il vous est demandé de venir le chercher (**entre 11h45 et 12h15**) avant son rythme de sieste.

Les retours peuvent s'effectuer **après la sieste, vers 14h30.**

Gardes supplémentaires :

Pour toute demande de garde supplémentaire, nous vous invitons à faire la demande auprès des puéricultrices qui en feront part à la responsable. Une réponse vous sera transmise le plus rapidement possible. Pour une bonne organisation, les enfants seront accueillis jusque **maximum 16h30.**

4. Les activités d'éveil sensori-moteur :

Pour les grands :

Nous privilégions les activités libres (jeux d'imitation, de manipulation, ...) ou induites (peinture, découverte de la matière, ...).

Nous mettons ainsi, à disposition des enfants, des jouets et du matériel non formel lui permettant de faire ses petites expériences.

A la différence d'une activité dirigée plus scolaire, l'activité libre ou induite laisse l'enfant libre :

- D'y participer ou pas,
- De l'appréhender comme il l'entend,
- D'obtenir le résultat qu'il souhaite.

Laisser l'enfant évoluer librement dans son activité ne signifie pas pour autant que l'adulte est « absent ». Au contraire, il joue un rôle capital ;

- il met en scène l'activité pour donner à l'enfant l'envie d'y participer ;
- il a une attitude soutenante (posture, parole, regard,...) pour valoriser l'enfant dans son activité ;
- il structure l'activité en offrant aux enfants un cadre et leur formule positivement quelques règles de vie assurant notamment leur sécurité ;
- il a une interaction adulte/enfant au travers du jeu.

Sans ces exigences, l'activité sera rapidement délaissée par l'enfant et les objectifs ne seront pas atteints.

Nous allons dehors dès que possible.
Le port de bottes en hiver et de chaussures adaptées en été est souhaité pour votre enfant.



En arrivant à la crèche, l'enfant va coller sa photo avec la puéricultrice ou son parent dans l'arbre de la crèche.
Cette activité permet de faire le lien entre la maison et la crèche.



Pour les bébés :

Nous favorisons l'acquisition autonome des différentes positions de son développement.

En roulant seul sur le dos, puis sur le ventre, en rampant, bébé va se muscler physiquement tout en développant ses capacités motrices et la maturité globale qui l'amèneront à se tenir assis, puis bien droit.

Le respect de leur propre rythme est indispensable à l'harmonie de leur développement moteur, de leur confiance en soi et en l'adulte qui l'accompagne. Effectivement, installer un enfant dans une position qu'il ne maîtrise pas, c'est le bloquer dans une posture passive qui limite sa mobilité. Il dépend alors de l'adulte pour

pouvoir bouger et jouer : cela ne favorise pas son autonomie ni son développement psychique.

Nous avons différents supports à notre disposition qui vont permettre de stimuler l'éveil moteur et sensoriel. C'est pourquoi les bébés sont souvent sur les tapis ou à même le sol lorsqu'ils commencent à se déplacer. Dans cette idée, nous vous suggérons de vêtir votre enfant de tenues souples et légères, favorisant sa liberté de mouvement.



5. Le doudou et la tétine :

Le doudou est un objet transitionnel (D. Winnicott). C'est un objet souvent unique, choisi par l'enfant et qui va l'aider à surmonter la distance avec ses parents ou des situations qu'il ressent comme difficiles. Il est, en effet, un concentré d'odeurs, de sensations tactiles, d'émotions visuelles et de perceptions en bouche qui lui sont familières.

Il contient un peu de maman et de papa et renferme un peu de leurs pouvoirs réconfortants.

Pour nous, il est important de laisser l'enfant choisir lui-même le moment où il en a besoin et celui où il s'en séparera sans devoir dépendre de l'adulte. Le doudou reste donc accessible en permanence.

Précisons que le « précieux doudou » n'est précieux que parce qu'il existe, certains enfants n'en ont pas besoin ou s'inventent d'autres moyens de se sécuriser.

Pour d'autres, le besoin de succion est très important. Téter leur procure plaisir, détente et apaisement. Nous respectons ce besoin tout en les invitant à enlever leur tétine de temps en temps.

6. L'alimentation :

Notre crèche possède une cuisine agréée par l'AFSCA (inspection de la chaîne alimentaire).

Les repas sont conditionnés par un service traiteur (La cuisine des champs) et sont livrés 2x/semaine. Ils sont préparés à la crèche par notre personnel.

L'élaboration des menus est basée sur les recommandations de diététiciennes.

Le menu est affiché chaque mois et en cas d'allergie, nous demandons aux parents de se mettre en contact avec la responsable afin d'évaluer la situation.

Pour les bébés :

Les biberons de lait sont préparés au moment même et sont donnés dans les bras sauf si l'enfant a d'autres habitudes.

Vers 4-6 mois, sur avis médical, de nouveaux aliments (légumes) seront progressivement introduits à la maison et ensuite à la crèche. Nous pratiquons l'alimentation solide à la demande, c'est-à-dire que nous donnons à manger à l'enfant lorsqu'il a faim.

Ensuite, toujours progressivement et en concertation avec vous, nous adaptons la texture des aliments (mixés -> écrasés) à leur dentition, leur mastication et leur déglutition.

Le moment du repas est un moment privilégié entre l'enfant et la puéricultrice.



Pour les grands :

Un rythme plus collectif s'installe.

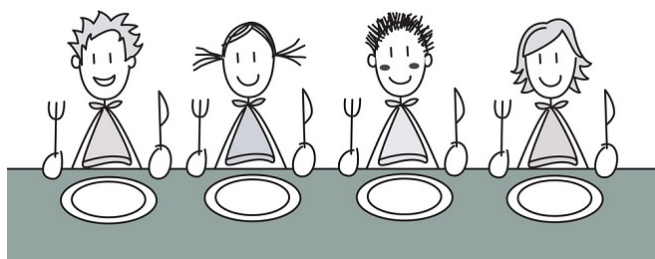
En effet, les repas sont pris à table, tous ensemble entourés par les puéricultrices.

- La collation est donnée vers 10h00 ; il s'agit d'un potage.
- Le diner est servi vers 11h, il est composé de protéines, de féculents et de légumes. Nous respectons l'appétit et le goût des enfants : chaque enfant mange à son rythme et à sa faim.
- Le goûter a lieu vers 15h et est composé d'un fruit, d'un produit laitier (2x/sem) et d'un féculent.

Tout au long de la journée, nous proposons aux enfants de l'eau nature, seule boisson indispensable et désaltérante.

Les repas se prennent sur 2 tables. L'enfant est toujours installé à la même place, cela constitue un repère supplémentaire pour lui.

Il va chercher lui-même son bavoir à son crochet et va le ranger après le repas. Il lui est proposé ensuite de laver sa bouche et ses mains avec son propre gant de toilette.



7. Le sommeil :

Que l'enfant ait n'importe quel âge, la mise au lit est guidée par ses besoins.

Pour les bébés, il est couché de manière individuelle par une puéricultrice et la surveillance se fait grâce à ses passages réguliers.

Pour les grands, le moment du coucher est collectif après le repas. Les puéricultrices sont constamment présentes au côté des enfants, tant pour les endormir que pour maintenir le calme.

Après vous avoir informé, vers l'âge de 18 mois, les enfants passent du lit cage au hamac.

8. La fin du séjour :

Nous préparons la sortie de l'enfant avec vous.

Nous en parlons avec eux plusieurs semaines à l'avance en leur suggérant d'aller montrer sa nouvelle école à l'enfant.

Nous organisons un « goûter de sortie » pour l'enfant qui nous quitte et qui part à l'école. Ce goûter marque une étape pour lui, mais aussi pour les autres enfants de la crèche ainsi que pour les parents et l'équipe.

Pour nous, chaque enfant est unique et a sa propre histoire.

Son entrée à la crèche, tout comme sa sortie, sont des événements importants qui resteront marqués dans sa propre histoire.

The End

