



# **Bienvenue chez les « P'tits Battants »**



**Battant'Rue, 121 A  
5620 MORIALME**

**071/68.94.08.**

*En collaboration avec  
la Maison Communale de Florennes*

*Votre enfant va bientôt rejoindre notre petite bande ; nous tenons par ces quelques pages à vous présenter notre projet de vie.*



La crèche se compose de 2 sections : celle des grands et celle des petits.

Le personnel compte 4 puéricultrices, une assistante sociale et une technicienne de surfaces qui aide également à la préparation des repas.

### Chez les bébés



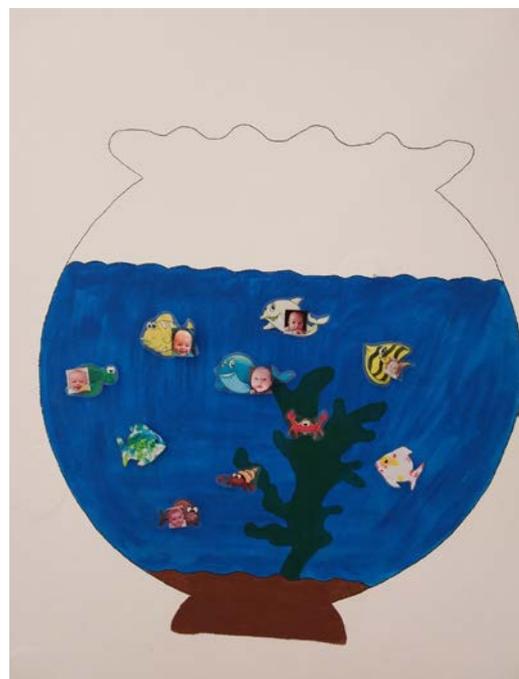
### Chez les grands



## L'ACCUEIL DE L'ENFANT

Nous accordons une importance particulière à l'accueil de l'enfant et de ses parents au quotidien. Un accueil chaleureux est le gage d'une bonne journée !

De plus, nous invitons la collaboration de tous par le biais de nos petits hiboux et de nos petits poissons personnalisés que les parents prennent avec l'enfant dans le hall et que l'enfant va accrocher sur l'arbre ou dans l'aquarium avec la puéricultrice, le matin et inversement le soir.



## LA PERIODE DE FAMILIARISATION

Elle se déroule sur 2 semaines : 1 semaine avec papa/maman et 1 semaine seul ... petit à petit.

Une même puéricultrice sera référente de bébé durant toute cette période qui va permettre de tisser un lien de confiance et de complicité entre parents/enfant/puéricultrice.

Cette période précède directement l'entrée de l'enfant.

## UNE JOURNEE CHEZ LES BEBES

Une observation attentive, une collaboration fructueuse avec vous nous permettent d'apprendre à connaître votre bébé.

Nous sommes à l'écoute des besoins de chacun. Nous respectons son propre rythme, ses habitudes, son développement.

Sur un air de musique, nous enchaînons dodos, biberons, panades, câlins, chants, jeux sensoriels, jeux d'éveil et de psychomotricité, etc...



## **LE PASSAGE CHEZ LES GRANDS**

Ce passage se fait quand l'enfant lui-même se sent prêt... c'est lui qui décide !

Dès que les parents sont prévenus, nous entamons la période de familiarisation dans la cour des grands et... « en avant la nouvelle aventure » !

## **UNE JOURNEE CHEZ LES GRANDS**

Tout au long de la journée, nous proposons sans jamais imposer, des périodes de jeux dirigés et des périodes de jeux libres.

Nous donnons à l'enfant une place active, nous lui faisons confiance, nous l'accompagnons, nous l'encourageons tout au long de son apprentissage vers l'autonomie.

Nous accordons une importance particulière à la gestion, pour l'enfant, de son doudou et de sa tétine.

Nous respectons ses choix.

La journée chez les grands, comme chez les bébés, est également ponctuée de « repères » qui contribuent à renforcer son sentiment de sécurité et donc, sa confiance en lui et envers les autres.

## NOS PROJETS SPECIFIQUES

### A. L'accueil

Lorsque tous les enfants sont arrivés vers 9h, petit loup accueille ceux-ci, leur dit « bonjour », leur annonce la météo et les activités de la journée puis les invite à passer à table pour la collation composée d'un potage.

Ensuite, jeux libres.



### B. Le retour au calme

Après s'être bien défoulés, un retour au calme est proposé avec une séance de lecture et de chansons sur le tapis.

Ensuite, nous présentons le menu.



## C. Le self-service

Le self-service, en plus de faire du repas un moment d'échange et de communication, permet à l'enfant de développer le sens des responsabilités, de l'équilibre, de la psychomotricité fine et la liberté de faire des choix... il favorise donc l'autonomie...

- On se lave les mains en chansons...



- On va chercher son bavoir...



- Puis, on va se servir au buffet, sous le regard attentif de la puéricultrice.



Après le repas, nous retournons jouer un peu puis allons à la sieste... dans des lits à barreaux au début puis sur les hamacs.



Au lever de la sieste, un goûter équilibré est proposé à table

## D. Le jardinage

En saison, les enfants plantent dans les jardinières, des fraises, des herbes aromatiques, des tomates. Ils les arrosent, enlèvent les mauvaises herbes, récoltent leur production, en assaisonnent leur repas ou les mangent au goûter.



## E. A la découverte des livres

A certains moments de la journée et dans chacune des sections, les puéricultrices, soit proposent de lire des histoires aux enfants, soit, mettent des livres à leur disposition afin qu'ils apprennent à les manipuler.

Une fois par mois, nous nous rendons à la bibliothèque afin de renouveler le stock.



Nous organisons également des séances de lecture avec le Kamishibai.



## F. L'appel à l'imagination

Régulièrement, nous aménageons l'espace avec du matériel de récupération (boîtes, flacons, caisses, revues, vêtements, ficelles, foulards, ...), des instruments de musique et... en avant l'aventure !





### G. Chez Suzette

Dans une pièce séparée de la section, les enfants ont le loisir de se ressourcer, de se relaxer dans une ambiance sereine, feutrée, au son d'une musique douce.

Ils peuvent également y peindre, y colorier et y dessiner.



... sous le regard bienveillant de Suzette, la poupée fétiche !

## H. Eveil des sens

A d'autres moments, nous proposons des ateliers de pâte à sel, de peinture, de cuisine, ...



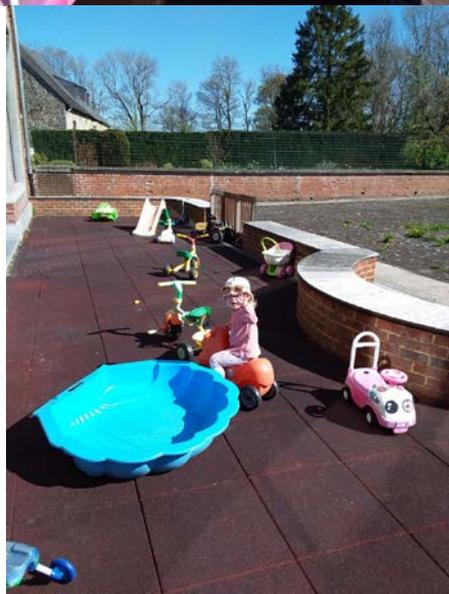
... ou encore, des jeux d'adresse, d'équilibre, de précision.



## I. Les activités extérieures

Dès que le temps le permet, nous sortons ... l'hiver comme l'été.

Les portes restent alors grandes ouvertes et les enfants circulent librement.



Nous organisons aussi des visites à Chantilly, l'âne du voisin et à son amie Gertrude, la chèvre.



## J. Le respect du rythme de la personne

Votre enfant est à nos yeux un être unique.

Afin de le respecter en tant que tel, nous vous demandons de veiller à :

- Accorder une importance particulière à la communication avec l'équipe. Prenez le temps d'échanger sur les changements d'habitude, l'évolution, le franchissement d'étapes de votre enfant afin que nous établissions une continuité avec la vie à la maison ;
- Ne pas vous présenter entre 12h00 et 14h30, les enfants se reposent ;

- Ne pas vous présenter avec le petit déjeuner au-delà de 7h30, car la collation « potage » est distribuée vers 9h00 ;
- Donner le premier biberon à la maison ; un premier contact avec papa, maman est tellement important !

## K. Le carnet de vie

Chaque enfant possède son petit cahier dans lequel les puéricultrices notent les anecdotes, les progrès, les aventures de l'enfant, collent des photos, des « dessins », ...

Ces carnets sont à disposition des parents qui peuvent collaborer à leur réalisation. Ceux-ci seront offerts à votre enfant lors de son départ.

Chez les bébés, une petite farde est remplie quotidiennement.

## L. Les anniversaires, les départs

Nous faisons la fête à l'occasion des anniversaires et des départs vers l'école.

A cet effet, vous pouvez collaborer en apportant un petit gâteau, des galettes, ... des bougies.



*... Alors, que l'aventure commence !!*





## Une question, une information ?

N'hésitez pas à nous contacter au :

- **0475/49.96.13 – Catherine THOMAS, du lundi au vendredi**
- 081/40.91.73 – le mercredi à la permanence IMAJE
- 071/68.94.08 – à la crèche

