



Rue Albert 1er 9
5380 Fernelmont
081/40.91.60

Bienvenue chez les « P'tits Battants »



**Battant'Rue, 121 A
5620 MORIALME**

071/68.94.08

Intercommunale des modes d'accueil pour jeunes enfants
contact@image-interco.be | www.image-interco.be | Fax: 081/40.91.61

Votre enfant va bientôt rejoindre notre petite bande ; nous tenons par ces quelques pages à vous présenter notre projet de vie.



TYPE D'ACCUEIL

La crèche est autorisée et subventionnée pour l'accueil de 18 enfants équivalent temps plein de 0 à 3 ans.

Elle est ouverte de 7 heures à 18heures 30.

La crèche fonctionne en deux sections ; un espace « bébés » et un espace « grands ».

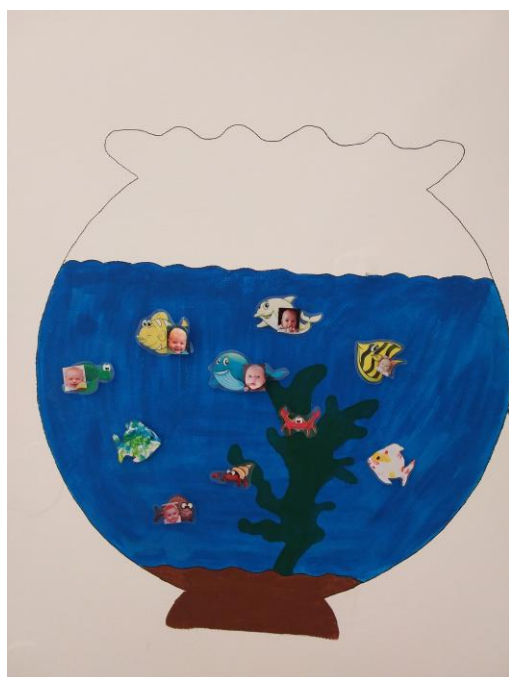
Le personnel compte une directrice, 4 puéricultrices et un(e) technicien(ne) de surface.

L'ACCUEIL DE L'ENFANT

Nous accordons une importance particulière à l'accueil de l'enfant et de ses parents.

Un accueil chaleureux est le gage d'une belle journée.

Les petits poissons chez les bébés et les hiboux chez les grands que l'enfant prend avec ses parents dans le hall et accroche avec la puéricultrice dans l'aquarium ou sur l'arbre le matin facilitent la transition.



L'ACCUEIL AU QUOTIDIEN

De 7h à 8h, l'accueil se fait dans la section des grands. Lorsque la deuxième puéricultrice arrive, elle prend connaissance des informations et rejoint sa section avec les bébés.

L'échange d'informations concernant le déroulement de la nuit, le lever, l'heure du déjeuner va permettre aux puéricultrices de prendre le relais en continuité avec la maison.

Chez les bébés, une petite farde qui circule entre la crèche et la maison reprend également toutes ces informations.

Nous demandons que le premier biberon ou le déjeuner soit pris à la maison. Cela permet à l'enfant de débiter la journée par un moment privilégié avec ses parents.

LE RETOUR AU QUOTIDIEN

Vers 17h, les grands et les bébés ne forment plus qu'une seule section.

Hormis le cahier de communication, chaque puéricultrice échange avec sa collègue les informations du jour.

Le parent peut donc être mis au courant du déroulement de la journée ; repas, sieste, anecdotes, activités, moments particuliers propres à chaque enfant.

Chez les bébés, ces informations se trouvent également dans la petite farde.

Pour tous, un petit cahier de vie est constitué de photos, anecdotes, progrès de l'enfant à la crèche.

Les parents qui le souhaitent peuvent participer à sa création, ce qui établit également une continuité entre la vie à la crèche et la vie en famille.

LA PERIODE DE FAMILIARISATION

Celle-ci se déroule sur deux semaines :

- une semaine avec les parents ;
- une semaine seul petit à petit.

La semaine avec les parents :

Elle a pour objectif d'apprendre à se connaître en douceur, à s'informer sur le quotidien de bébé afin d'établir une continuité avec le quotidien de la crèche.

Elle est également très importante pour tisser des liens de confiance entre parent-puéricultrice-enfant.

Enfin et surtout, elle permet à l'enfant de prendre ses repères dans son nouvel environnement (nouveau décors, nouveaux visages, nouveaux bruits, nouvelle ambiance....)

Cette semaine sera calquée sur des moments clé tels que ; moment du biberon, change, détente...

La semaine seul :

- **Le premier jour :** L'enfant vient à la crèche environ une heure, bien souvent de 9h à 10h. Les parents peuvent de nouveau rester un peu. Quand ils se sentent prêts, ils quittent la section.

La puéricultrice référente durant toute la période de familiarisation apprend à connaître l'enfant, observe ses réactions par rapport à ce nouvel environnement afin d'échanger avec les parents lorsqu'ils reviennent.

- **le deuxième et le troisième jour** : L'enfant vient deux heures puis trois heures. C'est parfois l'occasion de recevoir son premier repas à la crèche voir même de faire sa première sieste. Puis nouvel échange avec les parents à propos des différentes observations.
- **le quatrième jour** : L'enfant vient une demi-journée (plus ou moins 4 heures). Il reçoit un repas et fait éventuellement une sieste. Durant cette période, les siestes se font dans la section.
- **le cinquième jour** : L'enfant est invité à passer une journée complète (9h-15h). Il s'agit d'une petite journée avant l'entrée définitive selon l'horaire décidé par les parents.

Cette période peut bien évidemment être prolongée en fonction des besoins de chacun.

La puéricultrice présente lors de la familiarisation transmet à ses collègues les informations et les observations utiles oralement et dans la farde de familiarisation.
Elle organise également la familiarisation de l'enfant avec ses collègues.

Les parents ne doivent pas hésiter à téléphoner à la crèche pour prendre des nouvelles durant les premières semaines. Confier son enfant n'est pas chose aisée et cela peut être rassurant.

UNE JOURNEE CHEZ LES BEBES

Une observation attentive, une collaboration fructueuse avec les parents nous permettent d'apprendre à connaître l'enfant, son rythme, ses habitudes, son évolution...

Nous sommes à l'écoute des besoins de chacun et y répondons au mieux.

Sur un air de musique, nous enchainons dodos, biberons, panades, câlins, chants, histoires, jeux d'éveil, jeux sensoriels, jeux psychomoteurs, balades ...



LES VALEURS COMMUNES AUX DEUX SECTIONS

Chez les grands comme chez les bébés, nous donnons à l'enfant une place active, nous lui faisons confiance, nous l'accompagnons, nous l'encourageons tout au long de son apprentissage vers l'autonomie.

Nous respectons les choix et reconnaissons les émotions de l'enfant et dans cet ordre d'idée, nous lui laissons l'entière gestion de son doudou et de sa tétine.

La journée est ponctuée de repères, de rituels qui contribuent à renforcer le sentiment de sécurité et donc, la confiance en soi et envers les autres.

UNE JOURNEE CHEZ LES GRANDS

En matinée

Quand la plupart des enfants sont arrivés, vers 9h, nous proposons en guise de collation, un gobelet de potage...pour celui qui veut.





Ensuite, nous équipons les enfants pour sortir dans la cour ou en balade, quel que soit le temps ; bottes, combis, chapeaux, lunettes, moufles, écharpes, ... en fonction de la saison.

Vers 10h 30 en hiver les enfants rentrent, se lavent les mains puis vont s'installer sur le tapis avec leur petit coussin pour écouter les histoires et chansons, profiter du kamishibaï (petit théâtre pliable).

En été, lorsqu'il fait beau, les enfants profitent de toutes ces activités à l'extérieur.





Vers 11h, nous invitons les enfants à prendre leur bavoir, pousser leur petite chaise autour de la table. Nous apportons les plats et les enfants se servent eux même.

Ce système de self- service favorise l'autonomie de l'enfant, lui donne une place active, l'aide à gérer ses besoins et poser ses choix.

Les plus jeunes sont évidemment accompagnés au début.

L'enfant n'est pas obligé de terminer son assiette, il a le droit de ne pas aimer un aliment, il peut se resservir de légumes et de féculents.





L'eau, la fontaine à eau ainsi que les gobelets personnalisés sont à disposition des enfants du matin au soir. Les enfants se servent et boivent à volonté.



Vers 12h, encore une petite histoire ou un moment de jeu libre puis direction dortoir, sur les hamacs.



La sieste est surveillée dans son entièreté. Lorsqu'un enfant se réveille, il est invité à rejoindre la section des bébés pour s'y amuser en attendant le réveil des copains.

Vers 15h-15h30, c'est l'heure du goûter composé de pain, de fruits et d'un produit laitier deux fois par semaine.

Après le goûter, les enfants profitent des espaces permanents ou sortent de nouveau dans la cour.



LES PROJETS MIS EN PLACE

Les balades et les jeux d'extérieur :

Au quotidien, les enfants sortent en balade dans la nature, profitent des attractions de la cour, vont dire bonjour à l'âne chantilly et à ses copines les chèvres.

En fonction des saisons, nous installons la piscine, les jeux d'eau, les parcours psychomoteurs, nous partons à l'aventure, les enfants peuvent ainsi grimper, sauter dans les flaques, se rouler dans l'herbe ou dans la neige, ramasser des trésors de la nature pour agrémenter la cour.





L'éveil culturel

Le théâtre

Une fois par an, une compagnie de théâtre vient nous présenter un de leurs spectacles choisi préalablement en équipe.



L'éveil musical

Une fois par mois chez les grands comme chez les bébés, Yann débarque avec sa valise d'instruments de musique. Les enfants explorent, testent, manipulent librement. Yann joue de la musique, chante, conte, propose des rondes, accompagne les enfants aux instruments...



L'atelier créatif

Dans une pièce séparée des deux sections, les enfants, par petits groupes, ont le loisir de manipuler différentes matières. Sur des supports différents (tableaux, feuilles collées au mur, feuilles sur tables basses) et avec des outils variés (éponges, cotons tige, pastelles, craies, pinceaux...) les enfants font courir leur imagination.

Dans des bacs remplis de riz, de sable ou d'eau, ils manipulent, transvasent, remplissent, font flotter les objets...

Les enfants sont toujours libres de participer, l'important est qu'ils y prennent du plaisir.



Les joies du jardinage

Nous possédons, dans la cour, un petit jardin d'herbes aromatiques et plusieurs jardinières fleuries.

En dehors du plaisir de manipuler la terre, les enfants plantent, arrosent, enlèvent les mauvaises herbes, récoltent, sentent les odeurs, admirent les petits insectes et les papillons qu'elles attirent.



L'ACQUISITION DE LA PROPRETE

L'apprentissage de la propreté se fait au rythme de l'enfant, en fonction de sa maturité physiologique et psychologique.

Lorsque l'enfant est prêt, qu'il en exprime le désir et lorsque le petit pot a déjà été introduit à la maison, nous continuons le processus d'apprentissage à la crèche.

Nous refusons le conditionnement, nous sommes donc à l'écoute de l'enfant et de ses demandes.

La collaboration et l'échange avec les parents sont là aussi très importants.

L'AMENAGEMENT DE FIN DE SEJOUR

Il est très important d'annoncer et de préparer l'ensemble des enfants de la section au futur départ d'un enfant, quelle qu'en soit la raison. C'est pourquoi nous aimons être mis au courant au plus tôt de la date à laquelle l'enfant va partir.

Les parents peuvent bien entendu participer à la petite fête organisée à cette occasion.

LA PUERICULTRICE PROFESSIONNELLE DE LA PETITE ENFANCE

Pour mener à bien son action d'encadrement sécurisant et personnalisé, l'équipe utilise des outils écrits ; cahier de communication interne à l'équipe, feuille d'observation journalière et feuille d'évolution pour chaque enfant, tableau des repas et allergies, ...etc

L'équipe se donne également des moments de réflexion informels basés sur les observations de l'enfant lors des échanges au quotidien.

Les réunions d'équipe sont quant à elles plus formelles. Nous échangeons sur nos projets en place et à venir, notre organisation, sur l'évolution des enfants, sur les interactions entre collègues...

Etre professionnelle, c'est comprendre notre rôle auprès de l'enfant. Nous devons savoir ce que nous faisons et pourquoi nous le faisons. Cela doit être réfléchi. Le sens donné à nos actes dans l'intérêt de l'enfant est primordial. Nous nous devons donc de nous former, de nous informer ; journées pédagogiques, cours de premiers soins, réa, formations, conférences, lectures...

Nous devons nous poser des questions par rapport à notre fonctionnement, être en continuelle évolution.



Sur ce, Bienvenue à vous et que l'aventure commence !

Une question ? une information ?

Contact : Catherine THOMAS

- Du lundi au vendredi au 0475/49.96.13
- Le mercredi à la permanence IMAJE au 081/40.91.73
- A la crèche au 071/68.94.08
- Par mail : catherine.thomas@imaje-interco.be