

PROJET DE VIE CRÉCHE DE RHISNES





Chers parents,

C'est avec beaucoup de plaisir que nous vous présentons le projet de vie de la crèche "les Bambins". À travers ces quelques pages, nous souhaitons mettre en mots l'ambiance que nous cherchons à créer chaque jour : une crèche où votre enfant se sent en sécurité, entouré, respecté, et accueilli comme un être unique.

Ce projet de vie reflète la façon dont nous imaginons grandir ensemble : les enfants, les familles et l'équipe. Il parle de douceur, de bienveillance, de découvertes, de rires partagés et de ces petits moments du quotidien qui, mis bout à bout, construisent le développement et l'épanouissement des tout-petits.

Nous savons que confier son enfant n'est jamais anodin. C'est pourquoi nous souhaitons que notre crèche soit un lieu où vous vous sentez, vous aussi, écoutés, accompagnés et en confiance. Votre regard, vos questions et vos besoins ont toute leur place dans la vie de notre structure : c'est grâce à ce lien de confiance que nous pouvons offrir un accueil harmonieux et chaleureux.

Ce projet n'est pas figé. Il évoluera au rythme des enfants, de leurs découvertes, de leurs émotions et aussi au gré de nos échanges avec vous. J'espère qu'il vous permettra de mieux comprendre l'esprit qui nous anime, et l'attention que nous portons à chaque détail pour que votre enfant s'épanouisse pleinement.

Merci de faire partie de cette belle aventure. Merci pour votre confiance, votre présence et la richesse que vous apportez à notre quotidien.



PRÉSENTATION DE LA CRECHE

La crèche "Les bambins" dépend du service I.M.A.J.E. (Intercommunale des Modes d'Accueil pour Jeunes Enfants) et est agréée par l'ONE.

Nous accueillons 21 enfants équivalents temps plein, âgés de 0 à 3 ans, du lundi au vendredi, de 7h à 18h30, dans un cadre sécurisant, bienveillant et adapté à leurs besoins.

L'encadrement est assuré par une équipe composée de 7 puéricultrices, d'une aide logistique chargée de la préparation des repas, élaborés en amont par la société T.C.O. (Cuisine des Champs) ainsi que de l'entretien des locaux. Une TPMS veille au suivi de la santé des enfants, tandis que la directrice assure la gestion administrative et organisationnelle de la structure.

Afin de répondre au mieux aux besoins spécifiques de chaque enfant, la vie à la crèche est organisée en trois sections, adaptées à l'âge et au développement de chacun. Notre établissement dispose également d'un grand espace extérieur favorisant les activités en plein air, la découverte et l'exploration.

Dans une volonté constante d'amélioration et d'engagement citoyen, notre crèche s'inscrit dans le projet ACTE à travers le dispositif « Éco-crèche » mis en place en Fédération Wallonie-Bruxelles et soutenu par l'ONE. Cette initiative vise à valoriser et renforcer les pratiques durables au sein des milieux d'accueil.

Déjà engagés dans une démarche éco responsable, nous avons notamment choisi d'introduire de la vaisselle en verre, en faïence et en acier inoxydable. Ce choix permet de réduire notre impact environnemental tout en privilégiant des matériaux sains et durables, respectueux de la santé des enfants et de notre planète.

Dans la même lignée, les repas sont confectionnés par une firme spécialisée "TCO" et préparés dans leur atelier "la cuisine des champs" situé à Fernelmont. Ce sont des plats frais, locaux et majoritairement issus de l'agriculture biologique.

Les produits ménagers sont également des produits éco-responsables.

Cette transition s'inscrit pleinement dans notre projet pédagogique : elle contribue à offrir un environnement sécurisé et de qualité aux enfants, tout en sensibilisant les familles et l'ensemble du personnel à l'importance des gestes écologiques au quotidien.

PRÉSENTATION DE LA CRÈCHE

L'enfant est au cœur de tout : acteur de ses découvertes, pleinement engagé dans son propre développement. Chaque jour, il avance grâce à ses besoins qu'ils soient physiologiques, affectifs, moteurs ou cognitifs et lui permettent de grandir dans le respect de son rythme.

Notre rôle, au sein de la crèche "Les Bambins", est de lui offrir un environnement sécurisant, bienveillant et stimulant, où il peut s'épanouir, expérimenter, se construire et révéler progressivement ses compétences.

Nous souhaitons accompagner chaque enfant dans sa croissance, l'aider à faire des acquisitions, encourager ses initiatives et valoriser tout ce qu'il sait déjà faire. Notre objectif premier n'est pas de le préparer à l'école en lui transmettant des « contenus », mais bien de soutenir son développement global : sa curiosité, sa confiance, son autonomie et son envie d'explorer.

LES MOMENTS D'ARRIVÉES ET DE DÉPARTS DES ENFANTS

La section des bébés est ouverte dès 7h afin d'accueillir l'ensemble des enfants dans un environnement rassurant et familial. Ce choix permet d'offrir un accueil en douceur, sans multiplier les déplacements en début de journée.

À 8h, les grands déjà présents rejoignent leur section accompagnés d'une puéricultrice. Les moyens montent ensuite dans leur section à 8h30. Cette organisation progressive respecte le rythme d'arrivée des enfants tout en assurant une transition sereine vers leur espace de vie.

En fin de journée, le rassemblement débute à 16h30 : les moyens redescendent dans la section des bébés. À partir de 17h30, la section des grands rejoint également celle des bébés, où s'effectuent les départs du soir. Ce regroupement permet de maintenir un encadrement de qualité tout en garantissant un environnement connu et sécurisant pour les enfants.

Les sections sont aménagées chaque matin avant l'arrivée des enfants : jeux permanents, coin doux, parcours psychomoteurs et espaces d'exploration sont pensés pour répondre à leurs besoins de découverte, de mouvement et de réconfort.

COLLABORATION AVEC LES PARENTS ET TRANSMISSIONS

L'équipe accorde une grande importance à la qualité des transmissions. Nous souhaitons que les parents prennent le temps, matin et soir, de déposer ou de reprendre leur enfant sereinement et d'attendre qu'une puéricultrice soit disponible afin d'échanger les informations nécessaires au bien-être de l'enfant. Afin d'assurer un suivi précis et individualisé, nous utilisons le logiciel ABcrèche. Tout au long de la journée, les puéricultrices y encodent les informations importantes concernant votre enfant : repas, siestes, changes, activités, observations particulières...

Une fois la journée terminée à la crèche, un compte rendu vous est automatiquement envoyé par e-mail. Cet outil permet de maintenir un lien constant entre la crèche et la famille et de vous tenir informés du vécu quotidien de votre enfant, même lorsque les échanges en fin de journée sont plus brefs.

En complément, un carnet reprenant des anecdotes et observations plus spécifiques est transmis aux parents une fois par trimestre afin de partager plus en profondeur les évolutions et découvertes de l'enfant.



Inscription en crèche

Environ un à deux mois avant l'entrée de votre enfant à la crèche, nous organisons une rencontre, soit à votre domicile, soit à la crèche afin de finaliser l'inscription. Lors de ce rendez-vous, nous complétons les volets administratif, médicaux et financier. Et nous établissons surtout la période de familiarisation. C'est également l'occasion de mieux vous connaître ainsi que votre enfant, de répondre à vos questions et de préparer sereinement cette nouvelle étape.

La familiarisation

La période de familiarisation se déroule sur 10 jours. Pendant les 5 premiers jours : vous êtes invités à accompagner votre enfant pendant 1 heure dans sa section. Les dates et horaires sont convenus avec la puéricultrice de référence et cette période peut être prolongée en fonction des besoins de l'enfant et des parents.

Cette étape est essentielle pour assurer une transition en douceur entre la maison et la crèche. Elle permet aux parents de faire connaissance avec les puéricultrices de constater leur quotidien. Cette période permet à l'enfant de prendre ses repères (nouveaux visages, nouveaux bruits, absence de papa, maman, frère(s) et sœur(s), ...). Cela offre également à l'équipe l'occasion de mieux connaître l'enfant, d'échanger avec les parents sur leurs questions, attentes et éventuelles inquiétudes. La référente prend le temps de voir avec vous les habitudes de votre enfant. Ce moment est précieux car nous souhaitons que vous nous confiez votre enfant en étant rassurés et confiants.

N.B : les moments passés avec votre enfant dans la crèche ne sont pas facturés. La facturation commence dès que l'enfant reste seul, au tarif d'une demi-journée même si la période seule est inférieure à 5h15.

PERIODE DE FAMILIARISATION EN DÉTAILS

La première semaine, votre enfant vient une heure par jour avec le/les parent(s).



Les 5 premiers jours

La période de familiarisation commence par cinq rencontres d'une heure, en votre présence. Cette régularité quotidienne permet à l'enfant de s'immerger progressivement dans son nouvel environnement : découvrir de nouveaux visages, odeurs, espaces et sons qui feront désormais, partie de son quotidien.

Le premier jour, la puéricultrice reste à vos côtés parler des habitudes, inconforts, ... de votre enfant. Ce moment permet de créer un premier contact entre vous, votre enfant et la puéricultrice de référence. Vous pouvez poser toutes vos questions et écouter les explications sur la manière dont elle accompagnera votre enfant dans sa section.

Les jours suivants, vous êtes davantage immergés dans la section. La puéricultrice de référence continue de se montrer régulièrement pour que l'enfant reconnaisse son visage et sa voix, tout en s'occupant également du reste du groupe. Si l'enfant a besoin de boire un biberon ou d'être changé, la puéricultrice reste à vos côtés, permettant à l'enfant d'associer cette nouvelle personne à un repère sûr et sécurisant. Elle pourra également vous proposer de réaliser certains gestes en votre présence pour faciliter cette transition.

Ces moments d'immersion permettent également aux parents de mieux observer le travail des puéricultrices et de se familiariser avec le fonctionnement et la vie quotidienne de la crèche.

PERIODE DE FAMILIARISATION EN DÉTAILS

La deuxième semaine, votre enfant vient seul.



Les 5 jours suivants : « on augmente le temps seul petit à petit »

La période de familiarisation permet à votre enfant de s'adapter progressivement à la crèche et de prendre confiance en son nouvel environnement. Après les premiers jours d'immersion en votre présence, nous commençons à augmenter le temps que votre enfant passe seul avec la puéricultrice et le groupe.

Lundi : 1 heure seul

Vous accompagnez votre enfant pour lui expliquer qu'il va rester avec la puéricultrice et les autres enfants pendant que vous vous absentez une courte période. Nous restons attentifs à ses besoins et vous appelons si nécessaire, par exemple s'il s'endort.

Mardi : 2 heures seul

Le temps passé seul est allongé pour permettre à l'enfant de continuer à prendre ses repères, tout en vous offrant un premier aperçu de son adaptation.

Mercredi : 3 heures seul

L'enfant découvre progressivement les routines de la section, les jeux, les activités et le groupe d'enfants, tout en restant accompagné et sécurisé par la puéricultrice.

Jeudi : 4 heures seul

Nous augmentons encore la durée pour que votre enfant commence à vivre plus pleinement les moments de la crèche sans votre présence, tout en restant encadré et rassuré.

Vendredi : 5 heures seul

Le dernier jour de familiarisation permet à votre enfant de vivre une journée complète : temps d'éveil, repas et sieste, tout en étant en confiance avec son nouvel environnement. Cette étape prépare sereinement l'enfant à entamer la semaine suivante selon le contrat horaire prévu.

À chaque étape, nous encourageons les parents à nous contacter s'ils ressentent le « temps long après leur bébé ». Nous comprenons combien il peut être difficile de laisser son enfant à de nouveaux adultes et chaque puéricultrice se fera un plaisir de partager ses observations et de vous rassurer sur le bien-être de votre enfant.

Le doudou et la tétine à disposition s'inscrivent dans la philosophie IMAJE. L'enfant peut apporter son ou ses doudous ainsi que sa tétine, qui lui sont accessibles à tout moment. Les doudous, en particulier, peuvent être pris ou déposés librement selon les besoins de l'enfant. On favorise également que l'enfant vienne à la crèche avec un t-shirt/foulard avec l'odeur d'un parent afin de l'aider lors des transitions et renforcer sa sécurité affective.



Les différents espaces de vie

Nous avons la chance d'avoir une crèche qui comporte 3 sections, prenant en compte les différents stades de développement des enfants.

Section des bébés

La section des bébés accueille les enfants âgés de 2 mois à environ 12 mois. Elle est spécialement aménagée afin de permettre à votre enfant de se développer dans un environnement sécurisant, bienveillant et adapté à ses besoins.

La motricité libre est au cœur de nos pratiques. Concrètement, votre enfant est installé sur des tapis au sol, libre de ses mouvements et n'est jamais placé dans une position qu'il n'a pas acquise par lui-même. Cette approche favorise le développement naturel de ses compétences motrices, renforce sa confiance en lui et respecte son rythme d'évolution.

Différents jeux adaptés à l'âge des enfants sont mis à disposition : objets de textures variées, hochets, miroirs, tapis d'éveil... Ces supports stimulent l'éveil sensoriel et encouragent l'exploration, la découverte et le mouvement.

Le respect du rythme individuel est essentiel pour nous. Nous sommes attentives aux signes de fatigue, aux besoins de réconfort et aux habitudes propres à chaque enfant. Un bébé qui dort n'est pas réveillé, et ses temps de repas et de repos sont respectés au maximum afin de préserver son bien-être.



Les repas :

Pour les bébés, il nous semble important que le premier biberon de la journée soit donné à la maison. Ce moment privilégié permet à votre enfant de bénéficier d'un premier contact rassurant en famille avant son arrivée à la crèche.

De plus, la puéricultrice qui accueille seule les enfants jusqu'à 8h doit rester disponible pour l'ensemble du groupe et pour l'accueil des familles, ce qui ne permet pas toujours de donner un biberon dans des conditions optimales de calme et de disponibilité.

Concernant l'allaitement :

- Le lait maternel peut être apporté frais ou congelé.
- Pour le lait en poudre, nous demandons qu'une boîte fermée soit fournie.
- À la crèche, le lait est donné au biberon.

Pour les bébés allaités, nous vous conseillons d'introduire le biberon à la maison, dans un cadre sécurisant, avant la période de familiarisation. Cela permet d'éviter trop de changements simultanés pour votre enfant.

Nous accordons une grande importance à la collaboration avec les parents concernant l'alimentation. Il est essentiel de communiquer ensemble sur l'évolution de la diversification alimentaire et les habitudes de votre enfant. Les repas, qu'il s'agisse des biberons ou des purées, sont donnés de manière individuelle et en fonction du rythme propre à chaque bébé afin de garantir un moment calme, sécurisant et adapté à ses besoins. Les bébés reçoivent une panade de fruits chaque jour comme gouter.

Sieste

Les bébés dorment dans un dortoir sur le même étage que la section des bébés. Il est équipé de babyphones ce qui nous permet une plus grande surveillance. Pour sécuriser l'enfant et créer une ambiance propice à son endormissement, il est proposé aux parents de personnaliser le lit de leur enfant. Ils sont ainsi invités à fournir à la crèche un sac de couchage, son doudou, un foulard avec l'odeur d'un parent, sa couverture, etc. Il est vivement conseillé d'inscrire le nom de l'enfant sur chacun de ses effets pour éviter toute perte.

Les moments de soins

Le moment des soins spécifiques est un moment de relation individuel, privilégié avec l'enfant et ce dans chaque section. Ils sont malgré tout assez nombreux sur la journée.

Il s'agit du change (suivi par l'acquisition de la propreté), le lavage des mains, la propreté du nez, l'administration sous condition (ROI) de médicaments, l'habillage et le déshabillage de l'enfant...

Pendant le change, l'équipe favorise la relation individuelle. Elle prévient toujours l'enfant du soin qui va être réalisé. Elle l'invite à se présenter au soin et quitter son jeu en l'appelant par son prénom. Le change s'effectue en fonction des nécessités du moment mais également en fonction de moments bien précis sur la journée : avant et après le repas, avant et après la sieste, avant de retourner... Toutes les observations faites durant les changes sont communiquées le soir aux parents.

Section des moyens

La section des moyens accueille des enfants âgés d'environ 12 mois à 18 mois. Cette période représente une étape clé dans leur développement tant sur le plan moteur, cognitif, qu'émotionnel.

Disposer d'une section spécifique pour les moyens est particulièrement intéressant car elle permet d'adapter l'accompagnement aux besoins propres à cet âge. Les enfants commencent à marcher, explorent davantage leur environnement, développent leur autonomie et affinent leur communication. Un espace et une organisation pensés pour eux favorisent la sécurité, la stimulation et le respect de leur rythme individuel.

Pour répondre aux besoins spécifiques des enfants de cet âge, la section est aménagée en différents espaces clairement définis, favorisant à la fois l'exploration, la sécurité affective et le développement de l'autonomie.

Un coin psychomoteur est mis en place avec différents modules (marches, plans inclinés, blocs à escalader, tunnels...). Cet espace permet aux enfants de développer leur motricité globale : grimper, ramper, enjamber, monter et descendre en toute sécurité. À cet âge, les acquisitions motrices évoluent rapidement et cet aménagement leur offre la possibilité d'expérimenter librement leurs capacités tout en renforçant leur confiance en eux.

La section comprend également un coin doux, pensé comme un espace plus contenant et rassurant. Aménagé avec des coussins, tapis et éléments moelleux, il permet aux enfants de se reposer, de se recentrer ou de partager un moment calme avec l'adulte. Cet espace est essentiel pour répondre à leur besoin de sécurité affective et de retour au calme, particulièrement important dans cette phase de développement.

Des jeux permanents sont également accessibles dans la section, tels qu'un coin cuisine, des poupées, de la dinette, des petites voitures. Ces espaces favorisent le jeu symbolique, qui commence à émerger vers cet âge. À travers l'imitation des gestes du quotidien, l'enfant développe son langage, sa compréhension du monde qui l'entoure et ses compétences sociales.



les repas

Le matin, une soupe est proposée aux enfants vers 8h45. Ce moment permet de répondre à leurs besoins nutritionnels tout en respectant leur appétit et leur rythme. Les repas sont adaptés au développement de chaque enfant : ils peuvent être proposés mixés, écrasés ou en morceaux, selon les capacités de mastication et l'évolution individuelle. Cette adaptation favorise l'apprentissage progressif de l'autonomie alimentaire en toute sécurité. Pour le goûter les enfants ont des panades ou fruits en morceaux accompagné d'une tartine ou d'un produit laitier.

Concernant les boissons, nous privilégions l'eau afin de préserver la dentition des enfants et d'éviter une habitude au goût sucré. L'eau est d'ailleurs accessible aux enfants tout au long de la journée et ce dans toutes les sections.

Les siestes

Chez les moyens, un rythme plus structuré s'installe progressivement afin de préparer en douceur la transition vers la section des grands. La sieste est généralement proposée à partir de midi.

Toutefois, nous restons attentifs aux besoins individuels de chaque enfant : si l'un d'eux manifeste des signes de fatigue plus tôt ou en dehors de ce moment, nous lui proposons un temps de repos adapté. Le respect du rythme biologique demeure une priorité ; le sommeil n'est jamais imposé à heure fixe sans tenir compte des besoins spécifiques de l'enfant.

Le dortoir des moyens se situe à l'étage, nous disposons de deux chambres, ce qui nous permet de mieux respecter les différents rythmes de sommeil et d'offrir un environnement calme et sécurisant. Les enfants dorment dans des lits à barreaux adaptés à leur âge. Chaque chambre est équipée d'un babyphone, permettant à l'équipe de rester attentive et disponible à tout moment.

L'extérieur

La section des moyens bénéficie également d'une terrasse clôturée ainsi que d'un accès direct au jardin. Ces espaces extérieurs offrent de précieuses opportunités d'exploration, de jeux moteurs et de découvertes sensorielles tout en garantissant un cadre sécurisé.



Section des grands

La section des grands accueille des enfants âgés d'environ 18 mois à 30 mois. Cette période correspond à une étape riche en acquisitions : le langage se développe rapidement, l'autonomie s'affirme, les interactions avec les autres enfants prennent davantage de place et les capacités motrices se consolident. Dans cette section, l'accompagnement vise à soutenir l'enfant dans son besoin d'exploration, d'affirmation de soi et de socialisation tout en maintenant un cadre sécurisant et bienveillant.

Développement de l'autonomie

Les enfants sont encouragés à faire « seuls » progressivement : enlever et remettre leurs chaussures, participer au rangement, se laver les mains, commencer à manger de manière plus autonome... L'adulte accompagne, soutient et valorise les initiatives, sans faire à la place de l'enfant. Cette posture favorise la confiance en soi et le sentiment de compétence.

L'apprentissage de la propreté peut également débuter dans cette section, en collaboration étroite avec les parents et toujours dans le respect du rythme de l'enfant, sans pression ni obligation.

Activités et aménagement de l'espace

La section est organisée en différents coins de jeux :

- Coin symbolique (cuisine, poupées, voitures, déguisements...) pour encourager le jeu d'imitation et le développement du langage.
- Coin doux pour les moments plus calmes et la lecture d'histoire.
- Espace moteur permettant aux enfants de grimper, sauter, courir et développer leur motricité globale.

Des activités peuvent être proposées (peinture, manipulation, chansons, activités sensorielles...), mais le jeu libre occupe une place centrale car il est essentiel au développement global de l'enfant.

Vie en groupe et socialisation

À cet âge, les enfants apprennent progressivement à vivre en collectivité : attendre leur tour, partager un jeu, exprimer leurs émotions, gérer les frustrations et entrer en relation avec leurs pairs. L'adulte joue un rôle essentiel de médiateur : il met des mots sur les émotions vécues, accompagne la résolution des petits conflits et soutient les premières expériences sociales. Les rituels structurent la journée (accueil, repas, sieste...), permettant aux enfants de se repérer dans le temps et de se sentir en sécurité dans un cadre stable et prévisible.

Repas

Une soupe est proposée aux enfants du groupe des grands vers 8h45 afin de leur permettre de tenir jusqu'au repas de midi.

Les enfants bénéficient de repas adaptés à leur âge, généralement proposés en morceaux. Ils sont encouragés à utiliser leurs couverts de manière autonome, selon leurs capacités. Dans une démarche de soutien à l'autonomie, nous avons mis en place un système de self-service. Les enfants peuvent se servir eux-mêmes en féculents et en légumes, en fonction de leur appétit. Les protéines sont quant à elles servies en quantité adaptée (une cuillère) afin de garantir un bon équilibre alimentaire.

Cette organisation permet à l'enfant d'être acteur de son repas, d'apprendre à reconnaître ses sensations de faim et de satiété, tout en développant sa motricité fine et sa confiance en lui.

Chez les grands, le repas constitue également un moment privilégié de socialisation. Nous veillons à ne pas faire à la place de l'enfant ce qu'il est capable de faire seul. Ainsi, accompagnés de la puéricultrice, chaque enfant se sert lui-même puis rejoint sa place avec son assiette. Il a la possibilité de se resservir s'il en ressent le besoin.

Les goûters des plus grands sont variés et respectent les recommandations de l'ONE : des fruits sont proposés quotidiennement, du pain au moins deux fois par semaine et un produit laitier une fois par semaine.

Concernant les boissons, nous privilégions l'eau afin de préserver la dentition des enfants et d'éviter une habitude au goût sucré. L'eau est d'ailleurs accessible aux enfants tout au long de la journée.

Sieste

La sieste est proposée après le repas de midi. Un rituel est mis en place afin de favoriser un retour au calme et de préparer les enfants à l'endormissement. Chaque enfant dispose de son propre coussin. Ensemble, ils montent dans le dortoir et s'installent sur des matelas pour un court temps de détente. Ce moment, d'une durée d'environ cinq minutes a pour objectif de faire redescendre l'énergie du groupe. Il est accompagné d'une musique douce et d'un projecteur de lumières apaisantes, créant une atmosphère sécurisante et relaxante. À l'issue de ce rituel, chaque enfant rejoint son lit pour profiter de son temps de sieste. Cette sieste est toujours surveillée par un adulte.



L'apprentissage de la propreté

Cet apprentissage tiendra toujours compte du rythme individuel d'évolution de chaque enfant, de sa maturation physique et psychique. Après en avoir discuté avec les parents, l'apprentissage est commencé simultanément à la maison et à la crèche. Il faut avant tout que la maturation de l'enfant le lui permette et qu'il en ait envie.

L'extérieur

La section des moyens bénéficie également d'une terrasse clôturée ainsi que d'un accès direct au jardin. Ces espaces extérieurs offrent de précieuses opportunités d'exploration, de jeux moteurs et de découvertes sensorielles, tout en garantissant un cadre sécurisé.



PASSAGE D'UNE SECTION À L'AUTRE

Celui-ci dépend du développement psychomoteur de l'enfant et de son autonomie. Chaque enfant a son propre rythme et il est important de le respecter. Il n'y a donc pas d'âge précis, le passage de section se fait quand l'enfant se révèle prêt. Le passage de section se décide en équipe. Il sera fonction du développement psychomoteur (marche à 4 pattes, marche debout...), du désir personnel de découvrir de nouvelles expériences, et de la dimension sociale (capacité à intégrer un groupe d'enfants plus âgés). Les parents sont systématiquement informés de cette transition.

Dans un souci de continuité et de bien-être des enfants, nous organisons des périodes de familiarisation avant le passage de section (comme lors de l'arrivée en crèche). Les enfants vont plusieurs fois, durant quelques heures, dans leur nouvelle section. Ces petits instants leur permettent de découvrir les « nouveaux copains, leur nouveau lieu de vie et le fonctionnement de celui-ci. Le passage se fait donc en douceur, de manière progressive afin de ne pas insécuriser les enfants. Ils y vont d'abord une petite heure pendant les jeux du matin puis un peu plus. Ensuite, lorsque l'enfant se sent à l'aise dans sa nouvelle section, il y reste pour le repas puis pour la sieste. Chaque enfant ayant des facultés d'adaptation propres, il n'y a pas de temps imparti à ce passage.



Les futurs projets



Aménagement d'une terrasse pour les bébés

Une réflexion est engagée autour de l'aménagement de la terrasse afin d'en faire un espace extérieur spécifiquement adapté aux tout-petits. L'objectif est de créer un environnement sécurisé, confortable et stimulant, permettant aux bébés de profiter de l'extérieur. Cet espace pourrait être équipé de tapis adaptés, de petits modules favorisant la motricité libre, d'éléments sensoriels (matières variées, objets à manipuler), ainsi que de zones ombragées pour garantir le confort. L'idée est de proposer un lieu d'exploration douce, favorisant l'éveil sensoriel, la découverte et les premières expériences en plein air.

Mise en place d'activités

Parmi les projets envisagés figure l'organisation d'activités telles que « Mamie conteuse », visant à créer du lien intergénérationnel à travers des temps de lecture et de narration. Ces moments permettraient aux enfants de développer leur imaginaire, leur capacité d'écoute et leur langage, tout en favorisant des échanges riches. Des activités musicales seraient également chouette à introduire : éveil musical, manipulation d'instruments adaptés, découverte de sons et de rythmes.

Aménagement du jardin

Bien que la structure dispose d'un grand espace extérieur, celui-ci reste partiellement exploité. Un projet d'aménagement est donc envisagé afin de mieux valoriser ce potentiel et d'en faire un véritable support pédagogique. La création d'un potager permettrait de sensibiliser les enfants à la nature à travers des activités de plantation et d'observation. La mise en place d'un parcours sensoriel (différentes textures et matériaux) favoriserait quant à elle l'éveil des sens et le développement de la motricité. Ces aménagements visent à enrichir les expériences des enfants.



Suivi de santé et consultations

Les consultations de suivi organisées à la crèche font partie intégrante de notre accompagnement médical et préventif. Les consultations ONE sont organisées en moyenne une fois par mois. Elles permettent d'assurer un suivi régulier de l'état de santé des enfants. L'enfant peut être accompagné à ces consultations par le parent, une puéricultrice ou la TPMS, selon les disponibilités et les besoins spécifiques. Il est important d'apporter le carnet de santé lors de chaque rendez-vous. Certaines consultations sont incontournables :

- à l'entrée dans la crèche
- à 9 mois
- à 18 mois
- à la sortie de la crèche

Enfin, un dépistage visuel est organisé tous les six mois pour les enfants de plus de 18 mois. L'objectif est de détecter le plus précocement possible tout trouble de la vision afin de permettre une prise en charge rapide et adaptée.

Il est obligatoire que le carnet de santé soit toujours présent dans le sac de votre enfant afin que l'équipe puisse accéder à toutes les informations nécessaires en cas de besoin.

